

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)
Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобили и автомобильное хозяйство
(направленность/(профиль/специализация))

Квалификация выпускника - бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Год приема 2025 г.

Дзержинск
2025

Структура ОП ВО

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение (представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)
Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета ДПИ НГТУ
от «20» 03 2025 г. (протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДПИ НГТУ
А.М. Петровский
«20» 03 2025г.

Раздел 1.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Автомобили и автомобильное хозяйство
(направленность/(профиль/специализация))

Квалификация выпускника - бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Год приема 2025 г.

Дзержинск
2025

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от «07»августа 2020г. № 916, рассмотрена на заседании кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы» «03» 02 2025 г., протокол № 4, и рекомендована к утверждению Ученым советом ДПИ НГТУ «20» 03 2025 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы _____ А.Д. Шурашов

Председатель Ученого совета ДПИ,
(сокращенное наименование института)
директор ДПИ
(сокращенное наименование института) _____ А.М.Петровский

Образовательная программа высшего образования зарегистрирована в ОУМБО _____

Начальник ОУМБО _____ И.В.Старикова

Представители работодателей, рецензенты:
ООО «Мантрак Восток», руководитель группы по техническому
обеспечению, кандидат технических наук _____ А.Р. Пуртов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Назначение ОП ВО	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО	6
1.3.	Перечень сокращений	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	8
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8
3.1.	Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки	8
3.2.	Квалификация присваиваемая выпускнику ОП ВО	9
3.3.	Объем программы	9
3.4.	Формы обучения	9
3.5.	Срок получения образования	9
3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	9
4.1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	9
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	13
4.3.	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами	15
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО	20
5.1.	Содержание и объем обязательной части	20
5.2.	Структура ОП ВО	21
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО	21
6.1.	Общесистемные условия реализации ОП ВО	21
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО	23
6.3.	Кадровые условия реализации ОП ВО	23
6.4.	Финансовые условия реализации ОП ВО	23
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО	23
6.6.	Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
7.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОП ВО

ОП ВО «Автомобили и автомобильное хозяйство», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева» (НГТУ) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессионального стандарта.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативная база разработки ОП ВО включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 г. № 916;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636(с текущими изменениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с текущими изменениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
- Устав НГТУ;
- Нормативные акты НГТУ.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- з.е. – зачетная единица;

- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПКО – профессиональная компетенция обязательная;
- ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция;
- ПКС - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

При разработке программы установлен профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере логистики на транспорте).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- автомобили;
- предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис;
- автотранспортные и авторемонтные предприятия;
- фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов;
- маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы;
- система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации,

необходимой работнику для осуществления определенного типа (вида) профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная ОП ВО разработана с учетом профессионального стандарта:

33005 - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 N 187н;

В рамках ОТФ В ПС N 187н подготовка ведется на должность «Технический эксперт»

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств)	– производственно-технологический	Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств	Автомобили, предприятия по оказанию сервисных услуг населению

Таблица 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника.

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровеньвали фикации	Наименование	Код	Уровеньвали фикации
33005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	B	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	B/01.6	6

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность ОП ВО определяется профилем «Автомобили и автомобильное хозяйство» и соответствует направлению подготовки.

ОП ВО ориентирована на область(области) профессиональной деятельности и сферу (сфера) профессиональной деятельности выпускника; тип задач и задачи профессиональной

деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания.

Цели ОП ВО:

1. Реализация подготовки бакалавров по направлению 23.03.03
2. Формирование требований к результатам освоения **ОП ВО в организации.**

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО, - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) Одна з.е. соответствует 36 академическим часам. Вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения - очная, заочная

3.5. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме - 5 лет.

Образовательная деятельность по ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для поступления в бакалавриат необходимо иметь документ об общем среднем образовании.

Зачисление обучающихся на данную ОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коллективе;
- Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- Способен управлять своим временем, реализовывать самообразование.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции обучающегося устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с категориями (таблице 3).

Таблица 3.Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p> <p>по различным типам запросов.</p> <p>ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения. ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач. ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях социальных групп. ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		массовом общении для выполнения поставленной цели. ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Самоорганизация и само-развитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.</p> <p>ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционному поведением. ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающее экстремизм, терроризм, коррупционному поведение в социуме. ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице взаимосвязи индикаторов достижения компетенций и дисциплин практик ОП ВО (таблица 4).

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Общепрофессиональные компетенции обучающегося устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и указываются в обязательной части (таблица 5).

Таблица 4. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание технических явлений и применяет законы математики ИОПК-1.2 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма ИОПК-1.3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание химических явлений и применяет основные законы химии ИОПК-1.4 Готовность применять систему фундаментальных физических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы гидравлики ИОПК-1.5 Готовность применять систему фундаментальных естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики. ИОПК-1.6 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

	<p>для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание тепловых явлений и применяет законы термодинамики</p> <p>ИОПК-1.7 Готовность применять систему прикладных знаний электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, электричества и магнетизма</p> <p>ИОПК-1.8 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики</p>
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ИОПК-2.1 Обосновывает принятие организационных решений</p> <p>ИОПК-2.2 Обосновывает принятие организационных решений при эксплуатации автомобильных дорог</p>
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИОПК-3 Применяет основы метрологии для решения профессиональных задач
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-4.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>ИОПК-4.2 Применяет достижения вычислительной техники и программирования для решения профессиональных задач</p>
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-5.1 Обеспечивает рациональное применение конструкционных материалов в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Обеспечивает грамотный выбор конструкционных материалов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИОПК-6 Имеет понятие об основных нормативных документах, применяемых в профессиональной деятельности

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице взаимосвязи индикаторов достижения компетенций и дисциплин и практик ОП ВО (таблица 6).

4.3.Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции (таблица 7), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

- с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;
- с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускнику на рынке труда;
- обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

Таблица 5. Профессиональные компетенции выпускника, определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
производственно-технологическая	транспортно-технические машины и комплексы	ПК-1 Способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
		ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	реализации технологического процесса проведение технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в таблице 8.

Таблица 6. Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПК и трудовых функций в зависимости от типов деятельности

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Производственно-технологический тип деятельности (тип профессиональной деятельности)			
Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств	проф/ст 33.005 В/01.6	проф/ст 33.005 В/01.6	проф/ст 33.005 В/01.6

Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (таблица 9).

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками

ОП ВО (таблица 10) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

Таблица 7. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.

Код и наименование ТФ (шифр ПС)	Необходимые знания Необходимые умения Трудовые действия	Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определеных образовательной организацией самостоятельно
B/01.6 "Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования" (Проф/станд33.005)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств - Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств - Контроль сроков и периодичности поверок на основание записей в журнале регистрации и поверок средств измерений - Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей - Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств 	ИПК-1
		ИПК-3
		ИПК-2

Таблица 8. Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код универсальной компетенции. Коды индикатора										
	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	VK-11
История России					<i>ИУК-5.1</i>						
Физическая культура и спорт							<i>ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК 7.3</i>				
Элективные курсы по физической культуре и спорту							<i>ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК 7.3</i>				
Русский язык и культура речи				<i>ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4</i>							
Иностранный язык				<i>ИУК-4.3, ИУК-4.5</i>							
Иностранный язык в профессиональной сфере				<i>ИУК 4.2</i>							
Философия	<i>ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5</i>				<i>ИУК 5.2, ИУК 5.3</i>	<i>ИУК-6.1</i>					
Основы финансовой грамотности										<i>ИУК 10.3</i>	
Экономика		<i>ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.4, ИУК-2.5</i>							<i>ИУК 9.1</i>		
Психология и педагогика			<i>ИУК-3.1., ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.5</i>			<i>ИУК-6.2, ИУК-6.3</i>			<i>ИУК 9.1 ИУК 9.2</i>		
Безопасность жизнедеятельности								<i>ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4</i>			
Социология и политология			<i>ИУК-3.4</i>						<i>ИУК 9.3</i>		<i>ИУК- 11.2</i>
Правоведение			<i>ИУК-2.3</i>								<i>ИУК- 11.1, ИУК- 11.3</i>
Экология								<i>ИУК-8.1</i>			
Организация, планирование и управление производством									<i>ИУК 10.2</i>		

Основы военной подготовки								<i>ИУК-8.5, ИУК-8.6, ИУК-8.7, ИУК-8.8, ИУК-8.9, ИУК-8.10</i>			
Основы Российской государственности					<i>ИУКр5.1- ИУКр5.4</i>						
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям		<i>ИУ-2.2,</i>							<i>ИУК 9.2</i>		
Ознакомительная практика			<i>ИУК-3.4</i>								
Преддипломная практика		<i>ИУК-2.1., ИУ-2.2, ИУК-2.4</i>				<i>ИУК-6.1</i>					

Таблица 9. Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код компетенции. Коды индикатора								
	Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ПК-1</i>	<i>ПК-2</i>	<i>ПК-3</i>
Математика	<i>ИОПК-1.1</i>								
Информатика				<i>ИОПК-4.1</i>					
Физика	<i>ИОПК-1.2</i>								
Химия	<i>ИОПК-1.3</i>								
Инженерная графика						<i>ИОПК-6</i>			
Гидравлика и гидропневмопривод	<i>ИОПК-1.4</i>								
Теоретическая механика	<i>ИОПК-1.5</i>								
Теплотехника	<i>ИОПК-1.6</i>								
Электротехника и электроника	<i>ИОПК-1.7</i>								
Техническая механика	<i>ИОПК-1.8</i>								
Технология конструкционных материалов					<i>ИОПК-5.1</i>				
Материаловедение					<i>ИОПК-5.2</i>				
Компьютерная графика				<i>ИОПК-4.2</i>					
Метрология, стандартизация и сертификация			<i>ИОПК-3</i>						
Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц									
Организация, планирование и управление производством		<i>ИОПК-2.1</i>							
Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц		<i>ИОПК-2.2</i>							

Автоматизированные и электронные системы автомобиля						<i>ИПК-1</i>		
Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей						<i>ИПК-1</i>		
Гидравлические и пневматические системы автомобиля						<i>ИПК-1</i>		
Электрооборудование автомобиля						<i>ИПК-1</i>		
Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля						<i>ИПК-1</i>		
Силовые агрегаты						<i>ИПК-1</i>		
Эксплуатационные материалы						<i>ИПК-1</i>		
Основы технологии производства и ремонта автомобиля						<i>ИПК-1</i>	<i>ИПК-2</i>	<i>ИПК-3</i>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						<i>ИПК-1</i>	<i>ИПК-2</i>	<i>ИПК-3</i>
Типаж и эксплуатация технологического оборудования								<i>ИПК-3</i>
Основы работоспособности технических систем						<i>ИПК-1</i>		
Лицензирование и сертификация							<i>ИПК-2</i>	
Автомобильные перевозки						<i>ИПК-1</i>		
Правила безопасности дорожного движения						<i>ИПК-1</i>		
Нормативы по защите окружающей среды						<i>ИПК-1</i>		
Экология на транспорте						<i>ИПК-1</i>		
Проектирование предприятий автомобильного транспорта						<i>ИПК-1</i>		<i>ИПК-3</i>
Производственно-техническая инфраструктура предприятий						<i>ИПК-1</i>		<i>ИПК-3</i>
Ознакомительная практика						<i>ИПК-1</i>		
Технологическая (производственно-технологическая) практика						<i>ИПК-1</i>		
Технологическая практика						<i>ИПК-1</i>		
Преддипломная практика						<i>ИПК-1</i>	<i>ИПК-2</i>	<i>ИПК-3</i>
Теория надежности						<i>ИПК-1</i>		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии).

В обязательную часть образовательной программы включаются компетенции, формируемые дисциплинами: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности и физическая культура и спорт.***

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве рекомендуемых (при наличии) и профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем ОП ВО представлены в таблице 11 согласно учебному плану 2025 года приема (приложении 1).

Таблица 11.Структура и объем ОП ВО

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	207
	Обязательная часть	121
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	86
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличие)	-
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы		240

В рамках ОП ВО выделяются обязательная часть (121 з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (110 з.е.). Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 52,4 % от общего объема образовательной программы.

5.2 Структура ОП ВО

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПООПВО

6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО

ДПИ НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДПИ НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ДПИ НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ДПИ НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС ДПИ НГТУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде ДПИ НГТУ.

Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Ссылки на описание ОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные ДПИ НГТУ и НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела сайта ДПИ НГТУ «Сведения об образовательной организации».

6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками ДПИ НГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДПИ НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 89 % (не менее 70%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5,1 % (не менее 5%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ и лиц, привлекаемых к

образовательной деятельности ДПИ НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет 67 % (не менее 60%).

6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Институт гарантирует качество подготовки выпускника:

- ежегодное проведения мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
- опрос выпускников ДПИ НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
- рецензирование ОП ВО;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
- подбор компетентностного преподавательского состава;
- регулярное проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференциях и т.д;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования ОП ВО институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП ВО;
- оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению института. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дзержинский политехнический институт ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» ведет образовательную деятельность на территории 3-х учебных корпусов, расположенных на территории г. Дзержинска.

Внутренние помещения учебных корпусов соответствуют базовым требованиям «СП 59.13330.2020. «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Приказом Министерства строительства и ЖКХ РФ от 30.12.2020 № 904/пр).

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Вуз располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких, как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта ДПИ НГТУ версией для слабовидящих, имеется специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих, комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: по запросу может быть предоставлено сменное кресло–коляска, лестничный гусеничный подъемник, специализированная клавиатура с большими кнопками и специальной рамкой-накладкой – барьером для двойного нажатия клавиш у людей с нарушениями моторики рук, оборудовано рабочее место столом для инвалидов-колясочников.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: звукоусиливающая аппаратура, персональная индукционная система.

В корпусе № 1 ДПИ НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенического помещения.

Разработана адаптированная рабочая программа по дисциплине: «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (адаптивная физическая культура) (размещена на официальном сайте ДПИ НГТУ с версией для слабовидящих).

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит специальные опции для студентов с ограниченными возможностями, такие как озвучка книг и увеличение шрифта.

Электронная библиотечная система «Лань» для студентов с ограниченными возможностями содержит специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предлагает версию для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слабовидящими, расписание учебных занятий размещается на официальном сайте ДПИ НГТУ, который имеет версию для слабовидящих.

ДПИ является партнером ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ), созданного на базе Мининского университета. Взаимодействие с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве

Предметом Соглашения является сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с Мининским университетом подразумевает следующие мероприятия:

- предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов ДПИ НГТУ с нарушениями зрения;
- предоставление специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха;
- оказание учебно-методической поддержки ДПИ НГТУ при разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одними из наиболее значимых предприятий, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении ОП ВО, являются следующие предприятия:

ООО «Юникор»,

ООО «Премио»,

ООО «Тиропанефтранс»,

ООО «Либхерр Нижний Новгород»,

ООО «Рено-Трак»

В проведении учебного процесса и итоговой аттестации участвуют высококвалифицированные специалисты – сотрудники предприятия работодателя. В частности, в реализации учебного процесса участвуют руководитель группы по техническому обеспечению ООО «Мантрак Восток», кандидат технических наук Пуртов А.Р.

Раздел 2.

**Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО
(компетентностная модель выпускника).**

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника)
по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
направленность (профиль/программа/специализация) «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Тип профессиональной деятельности производственно-технологическая

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификационные требования к выбранной ТФ
РПД «История России» (Б1.Б.1)				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<p>Знать: важнейшие категории исторической науки, содержание и приемы логики аргументации в рамках исторических дисциплин, ключевые методы сбора и анализа исторической информации, основные исторические аспекты формирования этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь: использовать различные виды информации по исторической проблематике, анализировать этнические, конфессиональные и культурные проблемы в адекватных терминах исторических школ, применять полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы.</p> <p>Владеть: основными навыками сбора и анализа исторической информации в этнической, конфессиональной и культурной сфере, формирования и изложения суждений по исторической проблематике, применения исторических знаний и методов исследования в практических целях, на личном и профессиональном уровнях.</p>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	<p>Знать: - правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>Владеть: - способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
РПД «Философия» (Б1.Б.2)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать: понятие «задачи», ее структуру, методы выделения ее составляющих</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие задачи</p> <p>Владеть: методами синтеза и анализа</p>	
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: подходы к пониманию и оперированию информацией, возможные варианты ее типологизации</p> <p>Уметь: определять, кодировать, интерпретировать и ранжировать информацию,</p> <p>Владеть: методами интерпретации информации (феноменологический, герменевтический методы)</p>	
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<p>Знать: основные инструменты и каналы поиска информации</p> <p>Уметь: применять критический подход к поиску необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками информационной компетентности</p>	
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои	<p>Знать: особенности научных текстов, понятия «научный факт», «мнение»</p> <p>Уметь: логически формировать собственное мнение и суждения</p> <p>Владеть: навыками логического суждения</p>	

	выводы и точку зрения.		
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: алгоритмы решения задач, философские подходы к поиску возможных решений</p> <p>Уметь: применять метафизический и диалектический, рациональные и эмпирические методы при решении поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, метафизическими, диалектическими, рациональными и эмпирическими методами</p>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>	<p>Знать: особенности понятия «коммуникация», «культура», «межкультурная коммуникация», «язык»;</p> <p>Уметь: определять возможные коммуникативные барьеры межкультурного взаимодействия, преодолевать их или минимизировать их воздействие</p> <p>Владеть: навыками коммуникативной компетентности</p> <p>Знать: концепции бесконфликтного взаимодействия в межкультурной коммуникации; особенности межличностной и массовой коммуникации</p> <p>Уметь: выявлять и интерпретировать особенности собственной культуры и культур представителей различных этносов, выявлять и преодолевать возможные барьеры взаимодействия, связанные с принадлежностью участников коммуникации к разным культурам</p> <p>Владеть: навыками налаживания и ведения</p>	

		межличностной и массовой коммуникации в многонациональной группе/коллективе		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<p>Знать: основные философские концепции понимания времени</p> <p>Уметь: управлять временем в зависимости от поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками, инструментами и методами управления временем</p>		
РПД «Иностранный язык» (Б1.Б.3)				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Знать: приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Уметь: анализировать различные источники информации.</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля.</p> <p>Знать: особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические).</p> <p>Уметь: представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении.</p> <p>Владеть: различными коммуникативными стратегиями.</p>		
РПД «Экономика» (Б1.Б.4)				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	<p>Знать: требования к постановке цели и задач.</p> <p>Уметь: формулировать задачи.</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.</p>		

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.		
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.		
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1.Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.		

РПД «Организация, планирование и управление производством» (Б1.Б.5)

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.1 Обосновывает принятие организационных решений	<p>Знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>Уметь: работать с научно-экономической литературой;</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию;</p>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	<p>Знать: - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, издержки, прибыль, инвестиции и др.;</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателями экономического развития и экономического роста</p>		
РПД «Математика» (Б1.Б.6)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание технических явлений и применяет законы математики	<p>Знать: базовые понятия и основные технические приемы матричной алгебры, аналитической геометрии, определение функции, ее свойства и способы задания; конструкции производной, дифференциала и обобщение на функции нескольких переменных; общую схему построения интеграла и его применение к решению задач механики, физики и техники</p> <p>Уметь: применять дифференциальное и интегральное исчисление для решения типовых задач</p>		

		Владеть: навыками математической формализации прикладных задач на базе знаний математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры.		
РПД «Информатика» (Б1.Б.7)				
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Готовность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий. Уметь: применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Владеть: средствами компьютерной техники и информационных технологий.		
РПД «Физика» (Б1.Б.8)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма	Знать: Основные физические явления и законы, физические модели и методы исследования, способы представления результатов физических экспериментов Уметь: Выделять физическую сущность решаемой задачи, грамотно использовать физические модели и законы, планировать эксперимент, представлять результаты физических исследований в адекватной форме Владеть: Навыками физического эксперимента и решения модельных задач		
РПД «Химия» (Б1.Б.9)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание химических явлений и	Знать: основные химические понятия и законы; Уметь: применять химические законы для решения практических задач; Владеть: навыками практического применения законов химии		

	применяет основные законы химии		
РПД «Экология» (Б1.Б.10)			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: основы математического расчета составов среды Уметь: применять методы расчета концентрации компонентов в многокомпонентных системах Владеть: методами пересчета величин в различных системах концентраций и навыками расчета	
РПД «Инженерная графика» (Б1.Б.11)			
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ИОПК-6 Имеет понятие об основных нормативных документах, применяемых в профессиональной деятельности	Знать современные стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности Уметь применять знания нормативно-технической документации Владеть навыки разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
РПД «Гидравлика и гидропневмопривод» (Б1.Б.12)			
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.4 Готовность применять систему фундаментальных физических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы гидравлики	Знать: основные понятия и законы гидравлики Уметь: самостоятельно строить и исследовать математические модели гидравлических систем Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями	
РПД «Теоретическая механика» (Б1.Б.13)			
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.5 Готовность применять систему фундаментальных естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-	Знать: основы математики, физики, механики Уметь: применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	

	технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики.		
РПД «Теплотехника» (Б1.Б.14)			
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.6 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание тепловых явлений и применяет законы термодинамики	<p>Знать: содержание, предмет и задачи теплотехники и основные газовые законы технической термодинамики и теплообмена;</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры состояния и использовать теоретические знания при выполнении практических задач.</p> <p>Владеть: навыками исследований теплообменных процессов при выполнении лабораторных работ.</p>	
РПД «Электротехника и электроника» (Б1.Б.15)			
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.7 Готовность применять систему прикладных знаний электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, электричества и магнетизма	<p>Знать: элементы векторной алгебры, действия с комплексными числами, основы дифференцирования и интегрирования, основные законы электромагнетизма, элементарные сведения из теории колебаний</p> <p>Уметь: применять законы электромагнетизма к анализу электрических цепей и устройств</p> <p>Владеть: навыками элементарных математических преобразований</p>	
РПД «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.16)			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные производственные факторы и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; - характер опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека <p>Уметь: анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических</p>	

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		факторов в производственных условиях Владеть: методами анализа опасных производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях.		
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их;- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: методиками измерения вредных производственных факторов в рабочей зоне		
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные причины возникновения опасностей в производственной среде ;- способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь: выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Владеть: средствами и способами человека от вредных и опасных производственных факторов		
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током;- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.		

		<p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>		
--	--	---	--	--

РПД «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.17)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<p>Знать: основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; применять методы и законы технической термодинамики и теплотехники для решения практических задач</p> <p>Владеть: основами современных здоровье сберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности.</p>		
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p>Знать: планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Уметь: применять физические упражнения в свое рабочее и свободное время</p> <p>Владеть: основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности, сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>		
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>Знать: - методико-практические основы управления физической подготовкой; - пропагандировать нормы здорового образа жизни - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p>Уметь: применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы</p>		

		<p> здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>		
--	--	--	--	--

РПД «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.18)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.</p>			
--	--	--	--	--

РПД «Социология и политология» (Б1.Б.19)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<p>Знать: основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять эффективные инструменты командообразования.</p>		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p>Владеть: навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществе.</p>		
УК-11 Способен	ИУК-11.2. Планирует, организует и	<p>Знать: принципы и цели антиэкстремистской,</p>		

формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение	антитеррористической и антикоррупционной политики, реализуемой в современном обществе.. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе. Владеть: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе.		
---	--	---	--	--

РПД «Психология и педагогика» (Б1.Б.20)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: демонстрирует знание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества Владеть: навыками установления атмосферы сотрудничества путем определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: особенности своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, которые учитывают особенности поведения и интересы других участников Уметь: создать благоприятный социально-психологический климат в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников Владеть: способами социального взаимодействия и командной работы, учитывающими особенности поведения и интересы других участников		

	<p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать: последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построив продуктивное взаимодействие</p> <p>Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Знать: нормы и установленные правила командной работы</p> <p>Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат</p> <p>Владеть: навыками командной работы</p>	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Знать: пути личностного развития, профессионального роста, анализируя приоритеты собственной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельное получение знаний, путем личностного развития и профессионального роста, учитывая приоритеты собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками готовности к личностному развитию и профессиональному росту</p> <p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Уметь: выстраивать траекторию собственного профессионального роста, анализируя требования рынка труда и предложения образовательных услуг</p> <p>Владеть: методикой поиска образовательного контента для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятие и сущность инклюзии, отличия понимания медицинской и социальной модели инвалидности Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности Уметь: применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями Владеть: навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	

РПД «Правоведение» (Б1.Б.21)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: основные категории теоретической части правоведения, нормы и институты частного и публичного права. Уметь: пользоваться информацией, извлеченной из актуальных нормативных правовых актов и иной юридической документации. Владеть: навыками защиты своих прав и свобод	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. Владеть: навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением	
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму,	Знать: принципы выявления, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Уметь: выявлять проявления экстремизма,	

	коррупционному поведению.	терроризма, коррупции в обществе. Владеть: навыками выявления проявления экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.		
РПД «Техническая механика» (Б1.Б.22)				
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.8 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики	Знать: основы математики, физики, механики Уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности		
РПД «Основы финансовой грамотности» (Б1.Б.23)				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; - предпринимательскую деятельность, ее функции и сущность; риски связанные с предпринимательской деятельностью; - принципы взаимодействия с основными финансовыми организациями; - финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; - технология и принцип ведения личного бюджета; - основные виды расходов индивида Уметь: - решать типичные задачи в сфере ведения личного экономического и финансового планирования; - использовать источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - грамотно управлять личными финансами для		

		<p>достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; - вести личный бюджет; - оценивать свои права на налоговые вычеты, пенсионные и социальные выплаты <p>Владеть: - методами инвестирования в современных экономических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения личной финансовой безопасности; - методами получения доходов 		
РПД «Технология конструкционных материалов» (Б1.Б.24)				
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Обеспечивает рациональное применение конструкционных материалов в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения молекулярной физики и химии</p> <p>Уметь: использовать знания теории для грамотного применения конструкционных материалов в инженерной практике</p> <p>Владеть: навыками проведения эксперимента</p>		
РПД «Материаловедение» (Б1.Б.25)				
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.2 Обеспечивает грамотный выбор конструкционных материалов в профессиональной деятельности	<p>Знать: технологические и эксплуатационные характеристики материалов</p> <p>Уметь: выбрать необходимый материал</p> <p>Владеть: практическими навыками в исследовании и технологии обработки материалов</p>		
РПД «Компьютерная графика» (Б1.Б.26)				
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.2 Применяет достижения вычислительной техники и программирования для решения профессиональных задач	<p>Знать: основы математического анализа, аналитической и начертательной геометрии, необходимые для представления геометрических объектов</p> <p>Уметь: использовать математические методы для представления объектов, разрабатывать графическую техническую документацию</p> <p>Владеть: навыками инженерной графики, математическими методами описания объектов, основами информатики</p>		

РПД «Метрология, стандартизация и сертификация» (Б1.Б.27)			
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ИОПК-3 Применяет основы метрологии для решения профессиональных задач	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; систему государственного надзора и контроля;</p> <p>Уметь: применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками измерения основных физических параметров</p>	
РПД «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» (Б1.Б.28)			
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.2 Обосновывает принятие организационных решений при эксплуатации автомобильных дорог	<p>Знать: основы организации производства и эксплуатации на предприятиях автотранспортного комплекса</p> <p>Уметь: организовать бесперебойную работу автотранспортного предприятия</p> <p>Владеть: навыками рациональной эксплуатации подвижного состава в конкретных дорожных условиях</p>	
РПД «Основы военной подготовки» (Б1.Б.29)			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия .</p>	
	ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	<p>Знать: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного</p>	

		<p>общевойскового боя.</p> <p>Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>		
	ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	<p>Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>		
	ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.	<p>Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>		
	ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<p>Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>		
	ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	<p>Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Военной доктрины РФ; -правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p>		

		<p>- применять положения нормативно- правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>		
РПД «Основы Российской государственности» (Б1.Б.29)				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>		
	<p>ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>		
	<p>ИУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации(такие как многообразие, суверенность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>		

		России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
	ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного или личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>		
РПД «Автоматизированные и электронные системы автомобиля» (Б1.В.ОД.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	<p>Знать основы теории технического обслуживания автомобиля</p> <p>Уметь диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей</p> <p>Владеть технологическими приемами регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля</p>	33.005 В/01.6	<p>Трудовые действия: проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств</p> <p>Трудовые умения: применять средства технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Трудовые знания: устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств</p>
РПД «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» (Б1.В.ОД.2)				

числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования				транспортных средств Трудовые умения: работать с программно-аппаратными комплексами Трудовые знания: требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
РПД «Силовые агрегаты» (Б1.В.Од.6)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средства измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории автомобильных двигателей Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем двигателя Владеть: навыки регулировки узлов, агрегатов и механических систем двигателя	33.005 B/06.6	Трудовые действия: выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами Трудовые умения: применять средства технического диагностирования, в том числе средств измерений Трудовые знания: устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
РПД «Эксплуатационные материалы» (Б1.В.Од.7)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средства измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории эксплуатационных материалов автомобиля Уметь: распознавать различные марки горючесмазочных материалов Владеть: навыками проверки качества топлив и масел	33.005 B/03.6	Трудовые действия: выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического контроля Трудовые знания: требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
РПД «Основы технологии производства и ремонта автомобиля» (Б1.В.Од.8)				

ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы технологии производства и ремонта автомобиля Уметь: разрабатывать технологическую документацию Владеть: навыками организации производства и ремонта автомобиля	33.005 B/08.6	Трудовые действия: подписание диагностических карт Трудовые умения: работать с источниками информации на различных носителях Трудовые знания: правила заполнения диагностических карт
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: основные нормативные документы, применяемые при производстве и ремонте автомобиля Уметь: организовать работу в производственной и ремонтной сфере Владеть: навыками документооборота при производстве и ремонте автомобилей	33.005 B/02.6	Трудовые действия: проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах Трудовые умения: пользоваться информацией справочного характера Трудовые знания: расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: порядок технологических операций при производстве и ремонте автомобилей Уметь: оценивать техническое состояние технологического оборудования Владеть: навыками проведения основных технологических операций при производстве и ремонте автомобилей	33.005 B/03.6	Трудовые действия: выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Трудовые знания: технология проведения технического осмотра транспортных средств
РПД «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (Б1.В.ОД.9)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории технического обслуживания автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 B/10.6	Трудовые действия: разработка и реализация технологического процесса проведение технического осмотра транспортных средств, в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пункту технического осмотра Трудовые умения: применять методы организации технического

				диагностирования транспортных средств Трудовые знания: технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: основы государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств Уметь: организовать работу по учету и контролю автотранспортных средств Владеть: навыками документооборота по техническому состоянию парка автомобилей	33.005 B/02.6	Трудовые действия: проверка соответствия мест установки, способов крепления и технического состояния регистрационных знаков требованиям нормативно-технической документации Трудовые умения: пользоваться информацией справочного характера Трудовые знания: расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: последовательность технологических операций при проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля Уметь: оценивать параметры технического состояния транспортных средств Владеть: навыки приведения технического состояния автомобиля в соответствие с нормативной документацией	33.005 B/03.6	Трудовые действия: контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Трудовые знания: технология проведения технического осмотра транспортных средств
РПД «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» (Б1.В.ОД.10)				
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: основные типы технологического оборудования Уметь: применять технологическое оборудование при техническом обслуживании транспортных средств Владеть: навыками приведения технологического оборудования в соответствии с нормативной документацией	33.005 B/01.6	Трудовые действия: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Трудовые умения: применять средства технического диагностирования, в том числе средств измерений Трудовые знания: устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
РПД «Основы работоспособности технических систем» (Б1.В.ОД.11)				

ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории надежности автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: навыками обработки статистических данных о техническом состоянии автомобиля	33.005 B/06.6	Трудовые действия: выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами Трудовые умения: применять средства технического диагностирования, в том числе средств измерений Трудовые знания: устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
--	---	--	------------------	--

РПД «Лицензирование и сертификация» (Б1.В.ОД.12)

ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: порядок государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств Уметь: организовать работу по лицензированию и сертификации автотранспортных средств Владеть: навыки работы с лицензионными и сертификационными документами	33.005 B/04.6	Трудовые действия: проверка наличия документов, необходимых для проведения технического осмотра транспортных средств Трудовые умения: оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств Трудовые знания: требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
--	--	---	------------------	---

РПД «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

РПД «Автомобильные перевозки» (Б1.В.ДВ.1.1)					
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории логистики Уметь: организовать предрейсовый осмотр водителей и подвижных средств Владеть: навыками выбора оптимального маршрута перевозок	33.005 В/10.6	Трудовые действия: реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра Трудовые умения: применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Трудовые знания: требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	
РПД «Правила безопасности дорожного движения» (Б1.В.ДВ.1.2)					
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: правила безопасной эксплуатации автотранспортных средств Уметь: организовать обучение персонала новым правилам и нормам Владеть: навыками безопасных перевозок грузов и пассажиров	33.005 В/10.6	Трудовые действия: реализация инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств Трудовые умения: внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств Трудовые знания: требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	
РПД «Нормативы по защите окружающей среды» (Б1.В.ДВ.2.1)					
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основные нормативные документы по защите окружающей среды Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей на соответствие нормативам по защите окружающей среды Владеть: навыками экологически безопасной эксплуатации автомобильного транспорта	33.005 В/03.6	Трудовые действия: контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих областя аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Трудовые знания: требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	
РПД «Экология на транспорте» (Б1.В.ДВ.2.2)					
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния	Знать: основы экологической безопасности при эксплуатации автотранспорта Уметь: организовать экологически безопасную	33.005 В/03.6	Трудовые действия: выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля	

технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	транспортных средств	эксплуатацию автомобилей Владеть: основами теории общей экологии		Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Трудовые знания: требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
РПД «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» (Б1.В.ДВ.3.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы проектирования промышленных предприятий Уметь: организовать работу проектного подразделения Владеть: основами знаний проектной документации	33.005 B/01.6	Трудовые действия: проведение подготовительных и заключительных работ по проверки работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей Трудовые умения: применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Трудовые знания: требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать основы проектирования автотранспортных предприятий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей Владеть: основами знаний проектно-конструкторской документации	33.005 B/01.6	Трудовые действия: проведение подготовительных и заключительных работ по проверки работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей Трудовые умения: применять средства технического диагностирования, в том числе средств измерений Трудовые знания: требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений

РПД «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» (Б1.В.ДВ.3.2)

ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: особенности технического обслуживания автомобилей различных марок Уметь: диагностировать техническое состояние автомобилей различных марок Владеть: навыками организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	33.005 B/09.6	Трудовые действия: организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Трудовые умения: применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств Трудовые знания: устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: особенности технического обслуживания агрегатов и систем автомобилей различных марок Уметь: оценивать параметры технологического оборудования Владеть: навыками оснащения рабочих мест необходимыми инструментами и приспособлениями	33.005 B/03.6	Трудовые действия: контроль перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля, выполняемого оператором-контролером Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Трудовые знания: технология проведения технического осмотра транспортных средств
РПД «Ознакомительная практика» (Б2.У.1)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы конструкции автомобиля Уметь: оценивать возможности технологического оборудования Владеть: основами знаний регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 B/06.6	Трудовые действия: выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств Трудовые умения: применять органолептический метод проверки Трудовые знания: требования и правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности
РПД «Технологическая (производственно-технологическая)» (Б2.П.1)				

ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы технологии технического обслуживания и ремонта автомобиля Уметь: производить основные технологические операции при техническом обслуживании узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: основными навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 B/08.6	Трудовые действия: выдача диагностических карт Трудовые умения: актуализировать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра Трудовые знания: правила заполнения диагностических карт
РПД «Технологическая» (Б2.П.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основные правила безопасной эксплуатации автомобиля Уметь: диагностировать техническое состояние основных систем автомобиля Владеть: основными навыками предрейсовой проверки технического состояния автомобиля	33.005 B/10.6	Трудовые действия: реализация методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра Трудовые умения: применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Трудовые знания: требования к технологическому проектированию организации автомобильного профиля
РПД «Преддипломная» (Б2.П.3)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории диагностики технического обслуживания автомобиля Уметь: выбирать средства диагностики технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автомобилей Владеть: навыками оценки технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	33.005 B/10.6	Трудовые действия: мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования Трудовые умения: применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Трудовые знания: требования к технологическому проектированию организации автомобильного профиля
ПК-2 Способен идентифицировать транспортные средства	ИПК-2 Знаком с основными правилами оформления регистрационной документации	Знать: основные марки современных автотранспортных средств Уметь: организовать работу по учету и контролю автотранспортных средств Владеть: навыками документооборота по техническому состоянию парка автомобилей	33.005 B/02.6	Трудовые действия: проверка соответствия идентификационных данных транспортных средств (регистрационный знак, идентификационный номер, номер кузова, номер шасси) записям в регистрационных документах Трудовые умения: пользоваться информацией справочного характера Трудовые знания: расположение идентификационных данных транспортных

				средств различных производителей
ПК-3 Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	ИПК-3 Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств	Знать: особенности технологии технического обслуживания и ремонта различных транспортных средств Уметь: оценивать технические характеристики транспортных средств различных марок Владеть: навыками приведения технологических операций технического обслуживания автомобилей в соответствие с нормативной документацией	33.005 В/03.6	Трудовые действия: выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля Трудовые умения: управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Трудовые знания: технология проведения технического осмотра транспортных средств
РПФД «Иностранный язык в профессиональной сфере» (ФТД.1)				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знать: основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке. Уметь: создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.		
РПФД «Теория надежности» (ФТД.2)				
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать: основы теории автомобильных двигателей Уметь: диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем двигателя Владеть: навыками регулировки узлов, агрегатов и механических систем двигателя	ПС 33.005 В/01.6	Трудовые действия: мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования Трудовые умения: применять методы организации технического диагностирования транспортных средств Трудовые знания: требования к технологическому проектированию организации автомобильного профиля
РПФД «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» (ФТД.3)				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	Знать: основные показатели и методы определения эффективности инвестиционных проектов. Уметь: готовить результаты проекта к представлению, определять варианты их		

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	соответствия цели проекта.	использования и/или совершенствования Владеть: навыками представления результатов проекта.		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения показателей экономического развития.		

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессионального стандарта (ПС) –33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)–В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

1. В/01.6Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Руководитель ОП ВО _____ /Шурашов А.Д./

Заведующий кафедрой "ТОТС" _____ /Диков В.А./

Заведующий выпускающей кафедры "АЭМИС" _____ /Вадова Л.Ю./

Заведующий кафедрой "ХПТ" _____ /Казанцев О.А./

Заведующий кафедрой "ЭГД" _____ /Егоров А.И./

Раздел 3.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).**
- 3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.**
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).**
- 3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).**
- 3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.**

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

(очная форма обучения)

Направленность: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Тип профессиональной деятельности: - производственно-технологический.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практической подготовки обучающихся, а также порядок проведения практики обучающихся как компонента ОП ВО установлен в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

У ОП ВО «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом:

№	Дисциплина/практика: Компонент ОП ВО (вид учебной деятельности)	Трудоемкость реализации практической подготовки, в часах	Места организации практической подготовки
1	Дисциплина «Экономика»		ДПИ, мультимедийный класс 1329
	<i>Практические занятия</i>	17	
2	Дисциплина «Инженерная графика»		ДПИ, аудитория 1338
	<i>Практические занятия</i>	68	
3	Дисциплина «Автоматизированные и электронные системы автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	44	
	<i>Лабораторные работы</i>	44	

4	Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	17	
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
5	Дисциплина «Электрооборудование автомобиля»		ДПИ, Лаборатория "Электрооборудование автомобиля" 1341а
	<i>Лабораторные работы</i>	34	
6	Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
	<i>Лабораторные работы</i>	68	
	<i>Курсовая работа</i>	51	
7	Дисциплина «Силовые агрегаты»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
8	Дисциплина «Эксплуатационные материалы»		ДПИ, Лаборатория "Эксплуатация и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей" 2121
	<i>Лабораторные работы</i>	34	
9	Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта автомобиля»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	34	
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
10	Дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	44	
	<i>Лабораторные работы</i>	27	
	<i>Курсовая работа</i>	48	
11	Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Практические занятия</i>	17	
12	Дисциплина «Основы работоспособности технических систем»		ДПИ, Лаборатория "Эксплуатация и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей" 2121
	<i>Практические занятия</i>	17	
13	Дисциплина «Лицензирование и сертификация»		ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
	<i>Практические занятия</i>	34	
14	Дисциплина «Технология конструкционных материалов»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
15	Дисциплина «Материаловедение»		ДПИ, Лаборатория "Эксплуатация и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей"
	<i>Лабораторные работы</i>	17	

			2121
16	Дисциплина «Компьютерная графика» <i>Лабораторные работы</i>	17	ДПИ, аудитория 1338
18	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» <i>Лабораторные работы</i>	17	ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
19	Дисциплина «Автомобильные перевозки» <i>Практические занятия</i> <i>Курсовая работа</i>	30 58	ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
20	Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» <i>Практические занятия</i> <i>Курсовая работа</i>	30 58	ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
21	Дисциплина «Нормативы по защите окружающей среды» <i>Практические занятия</i>	17	ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
22	Дисциплина «Экология на транспорте» <i>Практические занятия</i>	17	ДПИ, Лаборатория "Метрология, стандартизация и сертификация" 1331
23	Дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» <i>Практические занятия</i>	10	ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
24	Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» <i>Практические занятия</i>	10	ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
25	Дисциплина «Теория механизмов и машин» <i>Практические занятия</i> <i>Лабораторные работы</i>	34 34	ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
26	Учебная практика (ознакомительная)	216	ООО «Юникор», ООО «Премио»,
27	Технологическая (производственно-технологическая) практика	216	ООО «Тиропанефтранс», ООО «Лихерр Нижний Новгород»,
28	Технологическая практика	216	ООО «Рено-Трак»
29	Преддипломная практика	216	

Адреса помещений, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, перечислены в сведениях о материально-техническом обеспечении ОП ВО и в договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных с профильными организациями.

Разработано:

Заведующий кафедрой «Технологическое оборудование и транспортные системы»

 B.A. Диков

Согласовано:

Начальник ОУМБО  И.В. Старикова

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева»
(НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Выпускающая кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ А.М. Петровский
(подпись)
«__20__» ____ марта ____ 2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Образовательная программа
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Год приема - 2025

Дзержинск
2025

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 916, учебным планом и общей концепцией образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры Технологическое оборудование и транспортные системы

Протокол заседания № 4 от 03.02.2025 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/В.А. Диков/
(Ф. И. О.)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

института

Протокол заседания № 1 от 21 марта 2025 г.

Программа ГИА зарегистрирована в ОУМБО под номером 23.03.03-55

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	7
3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».....	7
3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»	8
3.4. Модуль «Экологическое воспитание».....	8
3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»	9
3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание»	9
3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»	10
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
4.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы	11
4.2. Информационное обеспечение воспитательной работы	11
4.3. материально-техническое обеспечение воспитательной работы	11
5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
Приложение № 1	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, *общепрофессиональных, профессиональных* – для *программ бакалавриата* компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к *направлению подготовки*.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному *направлению подготовки*, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному *направлению подготовки* можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* и предполагает создание условий для формирования *общепрофессиональных, профессиональных* компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в *ДПИ НГТУ* по направлению подготовки 23.03.03 – «*Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*». Воспитательный процесс в *ДПИ НГТУ* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора варианта направлений воспитательной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в *ДПИ НГТУ* по направлению подготовки 23.03.03 – «*Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отчество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в *ДПИ НГТУ* ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур *ДПИ НГТУ* на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.
- 6) Результаты реализации программы воспитания.
- 7) Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности:

Наименование дисциплины	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
Иностранный язык		УК-4			УК-4				
История	УК-5				УК-5				
Социология и политология	УК-11	УК-3		УК-9					
Правоведение	УК-2, УК-2								
Безопасность жизнедеятельности	УК-8								
Основы финансовой грамотности									УК-10
Философия		УК-5						УК-6	УК-1
Физическая культура и спорт						УК-7			
Информатика							ОПК-4		
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и			УК-2 УК-10						

специальностям							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопреживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмыслиения исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого

человека, его творческих достижений;

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в научно значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей самоорганизации;
- создание условий для развития научной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении научной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся.

Методы и формы воспитания обучающихся

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы,	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра,

командные решения проблем	тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие Формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работы в Дзержинском политехническом институте линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов.

Имеется ассоциация выпускников университета, в которой принимают участие выпускники по направлению подготовки 15.03.02. «Технологические машины и оборудование».

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте института размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания института;
- календарный план воспитательной работы института;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы института и др.;
- информацию о ведении официальных страниц института в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

№ п/п	Помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1.	<i>Аудитория № 1435 – Компьютерный класс</i>	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
2.	<i>Аудитория № 1439 – Компьютерный класс</i>	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
3.	<i>Аудитория № 1441 – Компьютерный класс</i>	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
4.	<i>Аудитория № 1440 – Компьютерный класс</i>	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
5.	<i>Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
6.	<i>Аудитория № 1150 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
7.	<i>Аудитория № 1161 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
8.	<i>Аудитория № 1218 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная	г. Дзержинск ул.

		аппаратура	Гайдара д.49
9.	<i>Аудитория № 1234 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
10.	<i>Аудитория № 1321 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
11.	<i>Аудитория № 1321а – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
12.	<i>Аудитория № 1329 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
13.	<i>Аудитория № 1366 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
14.	<i>Аудитория № 1342 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
15.	<i>Аудитория № 1433а – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
16.	<i>Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
17.	<i>Аудитория № 1449 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
18.	<i>Аудитория № 2201 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
19.	<i>Аудитория № 2305 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
20.	<i>Аудитория № 3204 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
21.	<i>Аудитория № 1341а – Лаборатория «Электрооборудование автомобиля»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
22.	<i>Аудитория № 1342 – Лаборатория «Теория машин и механизмов»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
23.	<i>Аудитория № бокс в гаражах – Лаборатория «Горячих регулировок двигателя»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
24.	<i>Аудитория № 2107 – Лаборатория «Сопротивление материалов»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
25.	<i>Аудитория № 2121 – Лаборатория «Эксплуатация и ремонтагрегатов трансмиссии автомобилей»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
26.	<i>Аудитория № 1338 – Мультимедийная аудитория</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
27.	<i>Аудитория № 2108 – Лаборатория «Детали машин»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
28.	<i>Аудитория № 1331 – Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
29.	<i>Аудитория № 1240 –«Конференц-зал»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49

5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом Совете ДПИ НГТУ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе Петровский А.М.

Начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.
2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работе по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.
3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.
4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.
5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.
8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.
9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.
10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.
11. Участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.
12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работы по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДПИ НГТУ по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в ДПИ НГТУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом ДПИ НГТУ привлечением (при необходимости и по решению директора ДПИ НГТУ) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДПИ НГТУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДПИ НГТУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДПИ НГТУ;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДПИ НГТУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором ДПИ НГТУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДПИ НГТУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ДПИ НГТУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДПИ НГТУ.

Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	Наличие концепции воспитательной работы		
2.	Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		
3.	Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:		
3.1	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		

15.	<p>Наличие информационной работы в институте, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура деканата в лицах, - отражение памятных дат - история факультета, - газета факультета 		
-----	---	--	--

Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2
4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	3
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

Анализ организуемого в *ДПИ НГТУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете *ДПИ НГТУ*.

Итогом самоанализа организуемой в *ДПИ НГТУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование: - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимого отношения к коррупционному поведению	1. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ 2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.
	Формирование нетерпимости к коррупции	Профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.	1. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами. 2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. 3. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).
	Культурно-нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Развитие духовно-нравственной культуры студента: - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения	1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи. 2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи. 3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов

	и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с и инвалидов Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России	Университета. 4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций. 5. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах	
	Проектная и предпринимательская деятельность социальные лифты для талантливой молодежи	Социальные лифты для талантливой молодежи позволяют создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи. Проектная технология имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов	1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО). 2. Получение (в рамках проекта ПОО) реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня. 3. Развитие предпринимательской деятельности. Введение проектной деятельности- СТАРТАП как диплом.
	Развитие добровольчества и волонтерства	Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)	1. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акций в план мероприятий на учебный год и др.. 2. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке. 3. Поддерживать студенческие инициативы, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.
	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	1. Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни. 2. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи. 3. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения». 4. Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни. 5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам

			профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).
	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы. 2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью. 3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами. 4. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.
	Развитие самоуправления	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни	1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедра, курс, учебная группа, общежитие. 2. Создание студенческого клуба, других общественных студенческих организаций и объединений в рамках института
	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др. 2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева

_____ А.М.Петровский

«____» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ

Дзержинск 2025 г.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству, обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных организаций.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Образовательная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Круглый стол на тему «Тerrorизм в современном мире» <i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСР)</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	50
Образовательная	Октябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Круглый стол на тему «Д.М. Карбышев: патриот, военный инженер, ученый (к 145-летию со дня рождения)»	Круглый стол	Егоров А.И.	25
Образовательная	Ноябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Организация работы Молодежной добровольческой дружины «Центр» <i>Добровольческая дружина «Центр»</i> <i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А., Телегин К.М.	30
Социально-культурная	Ноябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства <i>Отдел ВВСР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Квиз на тему «День героев отечества» <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Социально-культурная	Февраль-март 1 корпус ДПИ НГТУ очно	«День молодого избирателя ДПИ НГТУ» <i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСР)</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Беседа, круглый стол, встреча, конкурсы	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	Февраль 1 корпус ДПИ	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Культурно-массовое	Маслов А.А.	100

	НГТУ очно	<i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	мероприятие		
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Образовательная	Март 1 корпус ДПИ НГТУ	Круглый стол на тему «Толерантность, культура мира и национального согласия» <i>Деканат ИТФ</i>	Круглый стол	Попов А.А., Маслов А.А.	50
Социально-культурная	Май Социальные сети онлайн	Фестиваль «Память в сердцах поколений» в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне <i>Профком ДПИ НГТУ, Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Амирова Э.Н.	300
Образовательная	Май 1 корпус ДПИ НГТУ, очно	Научно-практическая конференция, посвященная 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Научно-практическая конференция	Егоров А.И.	100
Социально-культурная	Май Пл. Дзержинского очно	Всероссийская акция «Бессмертный полк» в честь 81-летия Великой победы <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Социально-культурная	Июнь Пл. Героев очно	Всероссийская акция «Свеча памяти» приуроченная ко Дню памяти и скорби <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Социально-культурная	В течение учебного года очно/дистанционно	Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам <i>Дирекции ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ</i> <i>куранторы студенческих групп</i>	Беседа, встреча	Петровский А.М, Попов А.А.	100
Социально-культурная	Август/сентябрь очно	Организационное собрание с первокурсниками ДПИ НГТУ <i>Дирекция ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ</i>	Собрание	Петровский А.М, Попов А.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	В течение учебного года очно	Акция «Большая помощь маленькому другу», по организации помощи приютам бездомных животных <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Степанова А.А.	100
Социально-культурная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики <i>Отдел ВВСР,</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Степанова А.А,	100
Социально-культурная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Обмен книгами посвященный международному дню книг <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Трегубов М.А.	50
Образовательная	Апрель	Всероссийская акция «Тотальный	Диктант	Маслов А.А.,	50

	1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	диктант» <i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>		Амирова Э.Н.	
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Образовательная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Всероссийская акция «Диктант Победы» <i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>	Диктант	Маслов А.А., Амирова Э.Н,	50
Социально-культурная	Май 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Мероприятия приуроченные к Международному дню солидарности трудящихся <i>Отдел ВВСР, Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Трегубов М.А.	50
Социально-культурная	В течение учебного года <i>очно</i>	Организационное собрание со студентами ДПИ НГТУ, проживающими в общежитии <i>Дирекция ДПИ НГТУ, Совет обучающихся ДПИ НГТУ Отдел ВВСР</i>	Собрание	Петровский А.М., Маслов А.А., Телегин К.М.	50

Модуль 3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося;
 популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Спортивная	Сентябрь, 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Веревочный курс ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i> <i>Спортивный клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Соревнование	Маслов А.А., Трегубов М.А, Баганова А.А.	200
Спортивная	В течение учебного года, Кампус ДПИ НГТУ, Спортивный зал ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Дни здоровья ДПИ НГТУ <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> , <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	250
Спортивная	Сентябрь-декабрь Кампус ДПИ НГТУ, Спортивный зал ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Декада первокурсника. Спартакиада ДПИ НГТУ между студентами 1 курса <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> , <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	200
Спортивная	Сентябрь Пл. Дзержинского <i>очное</i>	Легкоатлетический эстафетный пробег, «Золотая осень» <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> ,	Соревнование	Баганова А.А.	100

		<i>Спортивный клуб</i>			
Виды деятельности	В течение года Кампус ДПИ НГТУ,	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Спортивная		Турниры по игровым видам спорта <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> , <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Социально-культурное	Сентябрь-октябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно/ дистанционно	Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся в вузе в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи результатов социально-психологического тестирования студентов университета на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области <i>Отдел ВВСР</i> <i>Деканат ИТФ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Анкетированиe	Маслов А.А., Попов А.А., Кузнецова Д.Е.	200
Спортивная	В течение года онлайн	Онлайн тренировки «В здоровом теле – здоровый дух» <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Спортивный клуб</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Трегубов М.А. Баганова А.А.	100
Досуговая	Ноябрь, март Стадион «Химик» очно	Городской турнир по мини-футболу на призы ДПИ НГТУ <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> , <i>Спортивный клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Баганова А.А.	20
Досуговая	Ноябрь, март 1 корпус ДПИ	Турнир по настольному теннису <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое	Телегин К.М. Баганова А.А.	100

	НГТУ очно	<i>Спортивный клуб</i>	мероприятие		
Социально-культурное	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Квиз посвященный дню футбола <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баганова А.А.	50
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Социально-культурное	В течение учебного года 1 корпус ДПИ НГТУ	Проведение тематических турниров настольных игр <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	100
Социально-культурное	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно/ дистанционное	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Спортивная	В течение года 1 корпус ДПИ НГТУ очно	День донора ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Оздоровительная акция	Маслов А.А., Баланова С.А., Степанова А.А.	50
Спортивная	Февраль– май Спортивные площадки ДПИ НГТУ очное	Спартакиада ДПИ НГТУ (поциальному плану) <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> , <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Спортивная	Апрель ДПИ НГТУ очно	Киберспортивный турнир на призы ДПИ НГТУ <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баженов И.О.	50
Спортивная	Июнь Спортивные площадки ДПИ НГТУ очное	Городская межвузовская спортивная игра «Сильные духом» <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»</i> , <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	30

Модуль 4. Экологическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Социально-культурная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Эко акция ДПИ НГТУ «Сбор макулатуры» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Кузнецова Д.Е., Маслов А.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	Май Кампус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Субботник ДПИ НГТУ по благоустройству территории <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческие объединения ДПИ НГТУ</i>	Субботник	Маслов А.А., Телегин К.М.	200
Образовательная	В течение учебного года 2 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Мастер-классы в лаборатории ресайклинга по переработки пластика <i>Деканат ИТФ,</i> <i>Отдел ВВСР</i>	Круглый стол	Попов А.А., Маслов А.А.	100

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Развитие психологической и профессиональной готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии,
поддержка участия в добровольческой деятельности и волонтерских инициативах.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Добровольческая (волонтерская)	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Социальный проект ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Акции	Маслов А.А.	100
Профориентационная	Сентябрь (по отдельному плану) <i>очно/дистанционно</i>	Организация работы школы свободного доступа ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Совет молодежного бизнеса ДПИ НГТУ</i>	Встречи	Маслов А.А., Ожогин С.А.	50
Профориентационная	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Круглый стол «Будущее энергетики» <i>Кафедра АЭМИС</i>	Круглый стол	Чернышов А.В.	50
Добровольческая (волонтерская)	Январь Студенческое кафе	Акция «Новый год детям» <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	100
Досуговая	В течение учебного года Музеи, предприятия, учебные и научные центры	Дни промышленных партнеров ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Экскурсия	Маслов А.А., Баженов И.О.	300

	г. Дзержинска и Нижегородской области <i>очно</i>				
Добровольческая (волонтерская)	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Школа волонтерского отряда «Д/з» «Волонтеры ДПИ НГТУ» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Учебные занятия, тренинги	Маслов А.А., Степанова А.А.	150
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	Июль – август 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/ дистанционно</i>	Работа общественной приемной студенческой компании <i>Отдел ВВСР</i>	Встреча	Маслов А.А.	30
Профориентационная	Июль-август СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Хакатон ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>	Соревнования	Маслов А.А.	50

Модуль 6. Культурно-просветительское воспитание

Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, развитие молодежных медиацентров, поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Социально-культурная	1 сентября 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий актив ДПИ НГТУ</i>	Торжественное собрание	Маслов А.А., Баженов И.О.	300
Профориентационная	В течение учебного года Согласно плану реализации программы <i>очно/дистанционно</i>	Мероприятия программы адаптации первокурсников ДПИ НГТУ (по отдельному плану)	Культурно-массовое мероприятие	Отдел ВВСР, кураторы, координаторы	200
Социально-культурная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству с ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Деканат ИТФ</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Встреча	Маслов А.А., Попов А.А.	200
Досуговая	Сентябрь 1 корпус ДПИ	Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба ДПИ НГТУ	Встреча	Маслов А.А.	200

	НГТУ очно	<i>Отдел ВВСР Студенческий клуб</i>			
Социально-культурная	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Организационное собрание со студентами первого курса проживающими в общежитии <i>Отдел ВВСР Деканат ИТФ</i>	Собрание	Маслов А.А., Попов А.А.	50
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Культурно-массовое	Сентябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	День рождения ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ</i>	Массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Профориентационная	Сентябрь, март, май 1 корпус ДПИ НГТУ очно/ дистанционно	Дни открытых дверей в ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Деканат ИТФ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Попов А.А.	200
Творческая	Ноябрь Дзержинский театр драмы очно	«Бал первокурсника ДПИ НГТУ 2025» <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баженов И.О.	400
Творческое	В течение учебного года ДКХ очно	Игры Дзержинской городской открытой лиги КВН <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Трегубов М.А,	100
Социально-культурное	Ноябрь общежития ДПИ НГТУ очно	Областная школа-семинар «Правовое регулирование и практика работы общественных объединений и органов самоуправления обучающихся в студенческих общежитиях «Марка	Семинар	Маслов А.А.	10

		жизни» <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ</i>			
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Творческая	Ноябрь, декабрь Общежитие ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Конкурс «Лучшая комната общежития» <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	50
Социально-культурное	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Круглый стол на тему «Борьба со СПИДом» <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	
Досуговое	Декабрь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Новогодний праздник Студенческого клуба ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Волонтерский отряд «Д/з» Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Встреча	Маслов А.А., Баланова С.А.	100
Социально-культурная	Январь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	«Студент года 2025» – премия лучшим студентам ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	Январь 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День российского студенчества посвященный юбилею ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Волонтерский отряд «Д/з» Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Быстров И.В.	200

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Коллективно-творческая	Февраль Городецкий район, Буревестник очно	Зимняя школа актива «В здоровом теле – здоровый дух» для 50 студентов ДПИ НГТУ	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Творческое	Февраль ДПИ НГТУ очно	Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Политех 2026», <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	Февраль Кампус ДПИ НГТУ очно	Традиционное культурно-массовое мероприятие «День дарения книг 2026» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Коллективно-творческая	Февраль-Март Кампус ДПИ НГТУ очно	Традиционное культурно-массовое мероприятие «Масленица-2026» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Коллективно-творческая	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ Очно	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника отечества <i>Отдел ВВСР</i> <i>Деканат ИТФ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Попов А.А.	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Коллективно-творческая	Март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2026» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	Март 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Дзержинский городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна 2025» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	Март Дзержинский театр драмы <i>очно</i>	Отчетный концерт ДПИ НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2025» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	200
Творческая	Апрель ТЮЗ <i>очно</i>	Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2025» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	15
Творческая	Апрель Студенческий клуб ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Литературный вечер приуроченный к празднованию 81-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	50
Коллективно-творческая	Май Г. Дзержинск <i>очно</i>	Областной фестиваль «Весна политиков» <i>Отдел ВВСР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Досуговая	Май	Мероприятия приуроченные Дню города	Культурно-	Маслов А.А.	100

	Г. Дзержинск <i>очно</i>	Дзержинска и Дню Химика <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	массовое мероприятие		
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	Июль – август СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Организация летнего школы актива студентов ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Досуговая	В течении года 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Интеллектуальная викторина <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Викторина	Маслов А.А.	60

Модуль 7. Научно-образовательное воспитание

Формирование исследовательского, аналитического и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и инженерно-техническому творчеству, помочь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)					
Образовательная	В течение учебного года очно/дистанционно	Обучение кураторов, студенческого актива института формам и методам воспитательной работы <i>Дирекции ДПИ НГТУ</i>	Семинар, учебное занятие	Петровский А.М.	50
Образовательная	Апрель очно	Всероссийская молодежная конференция «Научные перспективы» <i>Совет молодых ученых и специалистов</i>	Конференция	Казанцев О.А.	500
Образовательная	Октябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Образовательное мероприятие для актива 1 курса ДПИ НГТУ <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Тренинг	Ожогин С.А.	30
Образовательная	Февраль Пансионат «Буревестник» очно	Зимняя школа актива ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Тренинг	Маслов А.А.	50
Культурно-массовая	Февраль 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Квиз посвященный Дню науки в России <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Проектная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ очно/дистанционно	Молодежный научно-инновационный конкурс «УМНИК»	Конкурс	Ожогин С.А.	25

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Проектная	Май 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ («Россия–Ответственность–Стратегия–Технологии»)	Конкурс	Ожогин С.А.	25
Проектная	Май 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс студенческих проектов <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	20
Проектная	Май 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс проектов предакселерационной программы «Цифровая экономика» Центра инновационного технологического развития <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	20
Образовательная	Июль СОЛ <i>«Ждановец»</i> <i>очно</i>	Летняя школа актива ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Тренинг	Маслов А.А.	50

Директор ДПИ НГТУ

А.М.Петровский

Председатель совета обучающихся ДПИ НГТУ

К.М.Телегин

Председатель Профсоюзной организации ДПИ НГТУ

А.А.Маслов

Раздел 5.
Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

- 5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.**
- 5.2. Рецензии на ОП ВО.**

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева»
(НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Выпускающая кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ А.М. Петровский
(подпись)
«__10__» ____ июня ____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Образовательная программа
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Год приема - 2024

Дзержинск
2024

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 916, учебным планом и общей концепцией образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры Технологическое оборудование и транспортные системы

Протокол заседания № 8 от 10.06.2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/В.А. Диков/
(Ф. И. О.)

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

института

Протокол заседания № 3 от 10 июня 2024 г.

Программа ГИА зарегистрирована в ОУМБО под номером 23.03.03-55

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи проведения ГИА	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР	5
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы	7
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	13
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	13

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе Автомобили и автомобильное хозяйство, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636, (с изменениями и дополнениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное ректором НГТУ 09 января 2018г. (с изменениями утвержденными приказом ректора от 23.04.2020г. приказ № 122);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 916;

- Образовательной программой высшего образования Автомобили и автомобильное хозяйство (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

2. Цели и задачи проведения ГИА

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по итогам освоения образовательной программы.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе Автомобили и автомобильное хозяйство проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9

зачетных единиц (ЗЕ) - 6 недель.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, 2, 3,4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата, уровня магистратуры, уровня специалитета приведены в приложении 1 к приказу от 05.11.2020 №329.

5.1.2. Компетенции ОПК рассматриваются в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

5.1.3. Компетенции ПКС (ПК) рассматриваются в соответствии с направленностью ОП ВО.

5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

Основные этапы проведения подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Наименование этапа	Рекомендации по оформлению этапа
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР
4	Отзыв рецензента о ВКР	Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

5.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО Автомобили и автомобильное хозяйство по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по экспериментально-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемых компетенций	Компетенция	Наименование оценочного средства
Производственно-технологическая	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общесинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-2	Способен осуществлять	Текст ВКР;

		профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ПК-1	Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ПК-2	Способен идентифицировать транспортные средства	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	ПК-3	Способен перемещать транспортные средства по постам линии технического контроля	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы

		образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Текст ВКР; Выступление на защите; Ответы на вопросы	

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

Участок обслуживания двигателей на предприятии ООО «Рено-Трак» в г. Дзержинск

Модернизация транспортного цеха АО « НПО «Правдинский радиозавод»

Производственно-техническая база обслуживания спецавтомобилей КАМАЗ

Организация установки газового оборудования на транспортные средства в компании ООО "ЛУИДОР-ТЕХЦЕНТР"

Модернизация производственно-технической базы предприятия ООО «Лада-Сервис» в г. Гороховец

Модернизация производственно-технической базы транспортного цеха аэропорта Нижний Новгород «Стригино»

Организация технического обслуживания и ремонта газового оборудования транспортных средств в компании ООО "ЛУИДОР-ТЕХЦЕНТР"

Производственно-техническая база участка топливных систем на предприятии «Дизель-Про» г. Нижний Новгород

Организация инфраструктуры АТП предприятия «Узловский молочный комбинат» Тульской области

Логистический центр перевозки продукции ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская»

Модернизация производственно-технической базы транспортного цеха АО «НИИ полимеров» г. Дзержинск

Организация перевозки продукции компании ООО "Русджам Гороховец"» автомобильным транспортом

Совершенствование производственно-технической инфраструктуры транспортного отдела ОАО «Дзержинский Водоканал»

Организация перевозки опасных грузов специализированным транспортом воинской части

Организация обслуживания транспортных средств на ФКП "Завод им. Я. М. Свердлова"

5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Дипломное проектирование автопредприятий. Станции технического обслуживания: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, Н.Т. Лозовский, Е.В. Рябинина; Нижегородский гос. тех. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. -Нижний Новгород, 2012. -126с.

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 23.03.03 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Г.К.Цаплина, Т.Ю.Суровегина, И.С.Никандров. - Н. Новгород, 2018. - 23 с.

Автомобильные перевозки: учеб. пособие для вузов. / А.Л. Малыгин. Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Н. Новгород, 2017. - 110 с.

Типаж и эксплуатация технологического оборудования: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» для студентов направления подготовки 23.03.03- "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения/НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: А.Л. Малыгин. - Нижний Новгород, 2015. – 28с.

Никандров И.С. [и др.], Расчет оборудования для обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие для вузов; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. –Н.Новгород, 2020.-105 с.

Методические указания по выполнению раздела “Безопасность и экологичность проекта (работы)” в выпускных квалификационных работах: метод. указания для студентов всех направлений подготовки и всех форм обучения / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; Сост.: Т.А. Рябова, А.М. Петровский. - Н. Новгород, 2021. -19 с.

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании. Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи частично реализованы в исследовании. Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени. Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере. Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защите	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
ОПК-1		+	+		+	+	+	
ОПК-2	+	+	+				+	+
ОПК-3		+			+			
ОПК-4	+				+		+	
ОПК-5		+					+	
ОПК-6				+		+	+	
ПК-1			+					
ПК-2	+		+			+	+	
ПК-3	+						+	
УК-1		+						
УК-2				+			+	
УК-4	+		+			+		
УК-5	+			+		+		
УК-6		+		+			+	
УК-7		+			+		+	+
УК-8	+		+		+		+	
УК-9		+						+
УК-10	+		+	+			+	
УК-11			+				+	+

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

защиты ВКР				
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Рекомендации отсутствуют	Нет рекомендаций по внедрению на производство	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформированы не четко	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформированы не в полном объеме	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы
6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое: Имеются грубые нарушения в использовании основных понятий и терминов	Среднее: Имеются нарушения использования основных понятий и терминов (не более двух)	Высокое: Имеются нарушения использования основных понятий и терминов (не более одного)	Работа оформлена в соответствии с использованием основных понятий и терминов

Доклад на защиту				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	- пространное изложение содержания; - фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов;	- пространное изложение содержания работы; - фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; - путаница в научных понятиях; - отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе.	- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, - демонстрация владением материалами ВКР; - умение отвечать на поставленные вопросы	- ясное, четкое изложение содержания; - отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы
Ответы на вопросы				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, Сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.
Доклад, представляемый на защите	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, УК-11
Ответы на вопросы	ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит в ауд. 1336. Аудитория оборудована проектором, экраном и персональным компьютером для демонстрации презентаций.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) Основная литература:

Власов Ю.А Проектирование технологического оборудования автотранспортных предприятий Изд-во ТГАСУ Томск 2009 *учебное пособие для вузов

Масуев М.А. Производственно-техническая инфраструктура предприятий [Текст и электронные текстовые данные] Академия М. 2007 #*учебное пособие для вузов

Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие: Феникс, 2008

Технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб.-метод. пособие / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; В.В. Ковалев, В.В. Романов. Н.Новгород, 2012.-62 с.

Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст и электронные текстовые данные] Академия М. 2007 #*учебное пособие для вузов., с.220

Першин В.А. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса Феникс Ростов-на-Дону 2008 *учебное пособие для вузов

Вахламов В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008.-528 с.

Вахламов В.К. Автомобили: Основы конструкции.: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008.-529 с.

б) Дополнительная литература:

Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий [Текст и электронные текстовые данные] ФОРУММ. 2008 #* учебное пособие для техникумов

Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкция, теория, расчет: учебник. - М.: Академия, 2007.- 544 с.

Кудрявцев С.М Оценка свойств легкового автомобиля: учебное пособие. - Н. Новгород, 2005.

Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем: учебное пособие, М.: Академия, 2007.-256 с.

Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: учебное пособие, М.: Академия, 2007.- 288 с.

в) Литература для факультативного чтения:

Журналы «Автомобильный транспорт» - URL: <http://transport-at.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника "бакалавр" по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", разработанную на кафедре ТОТС Дзержинского политехнического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Рецензируемая образовательная программа по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с типами задач профессиональной деятельности. Образовательная программа разработана с учетом профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. N 187н.

В образовательной программе содержатся сведения о соотнесении профессиональных компетенций с трудовыми функциями выбранного стандарта.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины предусмотрены в учебном плане. Дисциплины по выбору студента составляют 33,3% от вариативной части.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик, а именно:

- ознакомительная,
- технологическая (производственно-технологическая),
- технологическая,
- преддипломная.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов;

тесты;

примерная тематика курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы.

Следует отметить, что к реализации образовательной программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие специалисты отрасли. При формировании дисциплин, связанных с формированием профессиональных компетенций, учитываются требования работодателей. Насыщенный учебный план и практическая направленность лабораторных, практических и курсовых работ является отличительной особенностью данной образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая Дзержинским политехническим институтом (филиалом) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта и способствует формированию универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов".

Рецензент :

ООО «Манtrak Восток», руководитель группы по
техническому обеспечению, кандидат технических
наук

А.Р. Пуртов

